

Рассмотрено
Руководитель МО
Протокол № 1
_____ А.И.Мирзасалихова
от « 25 » августа 2017 г

Согласовано
Заместитель директора по УР
_____ Г.Т. Исмаилова
« 28 » августа 2017.г

Утверждаю
Директор МБОУ
«Сармановская СОШ»
_____ Г.Т.Сабирзянова
Приказ № 71
« 28 » августа 2017 г.

Рабочая программа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сармановская средняя общеобразовательная школа»

наименование ОУ

Сармановского муниципального района РТ

Файзуллина Зия Муаммилевна

ФИО, категория

Химия (индивидуальное обучение) 8 класс

предмет, класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от
« 28 » августа 2017г.

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по химии составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, одобренным совместным решением коллегии Минобрнауки России и Президиума РАО от 23.12.2003 г. № 21/12 и утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 и примерной программы основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263), авторской программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений (автор Н.Н.Гара), рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством «Просвещение» в 2011 году (Гара Н.Н. Программа по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, - М.: Просвещение, 2008. - 56.), учебным планом МБОУ «Сармановская СОШ» на 2017-2018 учебный год. Данная рабочая программа реализуется через комплект учебников химии Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 8 класс. - М.: Просвещение, 2010;

В Федеральном базисном учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 138 часов для обязательного изучения химии на базовом уровне ступени основного общего образования, в том числе в 8 классе – 70 и в 9 классе по 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю. В связи с болезнью ученика для изучения данного предмета отводиться 17 часов. Разделы и темы соответственно изучаются в сокращенной форме.

Примечание: На основании положения МБОУ «Сармановская СОШ» «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов и предметов МБОУ «Сармановская СОШ» Сармановского муниципального района РТ», рассмотренного на педагогическом совете от 29.08.17 г., протокол № 1, утверждённого Приказом директора № 109 от 28.08.17, в случае совпадения уроков с праздничными и каникулярными днями, программу выполнить согласно пункта 5 данного положения. Приказом директора № 84 от 29.08.2017 в случае совпадения уроков с праздничными и каникулярными днями, программу выполнить согласно П 4.2 данного положения.

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи программы:

- Сформировать знание основных понятий и законов химии.
- Развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими современными потребностями;
- Воспитывать отношение к химии как к одному из компонентов естествознания элементу общечеловеческой культуры;
- Научить применять полученные знания для безопасного использования веществ и материалов в быту, для решения задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В результате изучения химии в 8 классе учащиеся должны

знать/понимать

- ♦ важнейшие химические понятия, основные законы химии, основные теории химии, важнейшие вещества и материалы.

уметь

- ♦ называть, определять, характеризовать вещества, объяснять явления и свойства

использовать

- ♦ приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Тема 1 «Первоначальные химические понятия» - 5 часов

Учащиеся должны знать:

1. определение важнейших понятий: простые и сложные вещества, химический элемент, атом, молекула; различать понятия «вещество» и «тело», «простое вещество» и «химический элемент», «физические явления» и «химические явления»;
2. определение химической формулы вещества;
3. знаки первых 20 химических элементов;
4. правила техники безопасности при работе в химической лаборатории.

Уметь:

1. отличать химические реакции от физических явлений;
2. использовать приобретённые знания для безопасного обращения с веществами и материалами, экологически грамотного поведения в окружающей среде, оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
3. называть химические элементы;
4. определять валентность важнейших элементов по формуле и составлять формулы бинарных соединений по валентности;
5. определять состав веществ по химической формуле, принадлежность к простым и сложным веществам;

Тема 2 «Кислород» - 2 часов

Учащиеся должны знать:

1. условия горения и способы его прекращения; понятие «тепловой эффект химической реакции»;
2. строение, свойства, способы получения и области применения кислорода;
3. круговорот кислорода в природе;
4. состав воздуха

Тема 3 «Водород» - 1 часа

Учащиеся должны знать:

1. состав молекулы водорода
2. области применения водорода и способы получения его в лаборатории и промышленности.

Уметь:

1. давать характеристику водорода как элемента и как простого вещества, описывать физические и химические свойства водорода, записывать уравнения реакций;

Тема 4 «Растворы. Вода» - 1 часов

Учащиеся должны знать:

1. способы очистки воды;
2. понятия «растворы», «растворитель», «дистиллированная вода»;
3. меры по охране воды от загрязнений и использование в повседневной жизни;

Уметь:

1. объяснять процесс растворения ;

Тема 5 «Основные классы неорганических соединений» - 3 часов

Учащиеся должны знать:

1. классификацию неорганических соединений;
2. определение и классификацию оксидов, оснований, кислот и солей;
3. понятие генетической связи

Уметь:

1. классифицировать по составу и свойствам неорганические вещества;

2. доказывать химические свойства оксидов, оснований, кислот и солей, записывать уравнения реакций;
3. осуществлять схемы превращений, доказывающих генетическую связь между классами соединений;
4. применять ЗУН при выполнении тренировочных заданий и упражнений.

Тема 6 «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение атома» - 2 часов.

Учащиеся должны знать:

1. определение периодического закона, периода, группы;
2. причину периодического изменения химических свойств в зависимости от числа электронов в наружном слое;
3. роль периодического закона для развития науки и техники;
4. основные этапы жизни и деятельности Д.И.Менделеева.

Уметь:

1. объяснять общие и отличительные признаки в свойствах элементов каждого семейства;

Тема 7 «Строение вещества. Химическая связь» - 3 часов.

Учащиеся должны знать:

1. механизм образования связи;
2. определение кристаллической решетки, типы.

Уметь:

1. определять тип кристаллической решетки;
2. применять ЗУН при выполнении тренировочных заданий и упражнений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

Тема 1. Первоначальные химические понятия (5 ч)

Предмет химии. Химия как часть естествознания. Наблюдение, описание, измерение, эксперимент. Понятие о веществе. Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей. Физические и химические явления. Атомы и молекулы. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Простые и сложные вещества. Химический элемент. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Закон постоянства состава вещества. Атомная единица массы. Химические формулы. Относительная молекулярная масса. Валентность химических элементов.

Демонстрации. Ознакомление с образцами простых и сложных веществ. Коллекции нефти, каменного угля и продуктов их переработки.

Лабораторные опыты. Рассмотрение веществ с различными физическими свойствами. Разделение смесей. Примеры физических явлений. Примеры химических явлений. Реакции, иллюстрирующие основные признаки характерных реакций. Разложение основного карбоната меди. Реакция замещения меди железом.

Практические работы.

- ♦ Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете. Ознакомление с лабораторным оборудованием

Тема 2. Кислород (2 часов)

Кислород. Его общая характеристика. Нахождение в природе. Получение кислорода, его физические свойства. Химические свойства кислорода. Оксиды. Применение. Круговорот кислорода в природе. Воздух и его состав. Защита атмосферного воздуха от загрязнений.

Лабораторные опыты. Ознакомление с образцами оксидов.

Тема 3. Водород (1 ч)

Водород. Его общая характеристика. Нахождение в природе.

Тема 4. Растворы. Вода (1 ч)

Вода – растворитель. Растворы. Концентрация растворов. Вода.

Физические и химические свойства воды. Круговорот воды в природе.

Тема 5. Основные классы неорганических соединений (3 ч)

Оксиды. Классификация. Основные и кислотные оксиды. Номенклатура. Физические и химические свойства. Получение. Применение. Основания. Классификация. Номенклатура. Физические и химические свойства. Получение. Применение. Реакция нейтрализации. Кислоты. Классификация. Номенклатура. Физические и химические свойства. Применение.

Соли. Классификация. Номенклатура. Физические и химические свойства. Способы получения солей.

Генетическая связь между основными классами неорганических соединений.

Демонстрации. Знакомство с образцами оксидов, кислот, оснований и солей. Нейтрализация щелочи кислотой в присутствии индикатора.

Лабораторные опыты. Получение и свойства растворимых и нерастворимых оснований.

Тема 6. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. (2 ч)

Классификация химических элементов. Периодический закон. Периодическая таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Группы и периоды.

Значение периодического закона. Жизнь и деятельность Д.И.Менделеева.

Тема 7. Строение вещества. Химическая связь (3 ч)

Электроотрицательность химических элементов. Ковалентная связь. Кристаллические решетки. Валентность и степень окисления.

Демонстрации. Ознакомление с моделями кристаллических решеток ковалентных и ионных соединений.

Лабораторные опыты: Составление моделей молекул и кристаллов веществ с различным видом химических связей.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Дата проведения	
			План	факт
1	Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете. Предмет химии. Химия как часть естествознания. Понятие о веществе. Химия кабинетында эшлэгәндә куркынычсызлык техникасы кагыйдәләре. Химия фәне. Матдәләр турында төшенчә. Дем-ия: образцы простых и сложных веществ. Коллекции нефти и каменного угля и продуктов их переработки. Лабораторный опыт №1 Рассмотрение веществ с различными физическими свойствами	Определяют место предмета химии в группе естественных наук, описывают вещества по их физическим свойствам.		
2	Практическая работа №1 <i>Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете. Ознакомление с лабораторным оборудованием.</i> <i>Лаборатор җиһазлар белән танышу.</i>	Правильно обращаются с лабораторным оборудованием, химической посудой, нагревательными приборами с соблюдением правил ТБ. Умеют оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и травмах, связанных с реактивами и лабораторным оборудованием.		
3	Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей. Саф матдәләр хәм катнашмалар. Катнашмаларны аеруның төп ысуллары. Лабораторный опыт №2	Различают чистые вещества и смеси, однородные и неоднородные смеси способы разделения смесей, имеют представление о материалах.		

	<i>Разделение смесей.</i>			
4	Физические и химические явления. Физик һәм химик күренешләр. Лабораторный опыт №3 Примеры физических явлений Лабораторный опыт №4 Примеры химических явлений.	Наблюдают химический эксперимент, анализируют и делают выводы: различают физические и химические явления, определяют признаки химических реакций, условия их возникновения.		
5	Химический элемент. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Химик элементлар. Химик элементларның билгеләре. Чагыштырма атом массасы.	Отличают понятия «химический элемент» и «простое вещество», находят значение относительной атомной массы элементов, пользуясь ПС ДИМ.		
6	Кислород, его общая характеристика и нахождение в природе. Получение кислорода и его физические свойства. Кислород, аның гомуми характеристикасы һәм табигатьтә очравы.	Различают понятия «химический элемент» и «простое вещество» на примере кислорода, записывают уравнения реакций, лежащих в основе получения кислорода в лаборатории. взаимодействия кислорода с простыми веществами, распознают опытным путем кислород.		
7	Химические свойства кислорода. Оксиды. Применение кислорода. Круговорот кислорода в природе. Кислородның химик үзлекләре. Оксидлар. Кислородны куллану. Табигатьтә кислород әйләнеше. Лабораторный опыт №8 Ознакомление с образцами оксидов	Составляют уравнения реакций, характеризующие химические свойства кислорода.		
8	Водород, его общая характеристика и нахождение в природе. Получение водорода и его физические свойства. Водород, аның гомуми характеристикасы һәм табигатьтә очравы.	Составляют уравнения реакций, лежащих в основе получения водорода в лаборатории, получают, собирают водород, проверяют на чистоту и доказывают его наличие, соблюдая ТБ.		
9	Вода – растворитель. Растворы. Су-эреткеч. Эремәләр.	Объясняют процесс растворения с точки зрения атомно-молекулярного учения, работают с таблицей растворимости.		
10	Оксиды. Классификация. Номенклатура. Физические свойства оксидов. Оксидлар. Оксидларның классификациясе, номенклатурасы. Оксидларның физик үзлекләре. Дем-ия: Знакомство с образцами оксидов	Объяснять определение понятий кислотные и основные оксиды;		
11	Основания. Классификация. Номенклатура. Получение. Физические свойства. Нигезләр. Нигезләрнең классификациясе, номенклатурасы, физик үзлекләре һәм куллану. Дем-ия: Знакомство с образцами оснований. Реакция нейтрализации	Объясняют классификацию, номенклатуру и основные способы получения оснований; доказывают химические свойства оснований, записывают уравнения реакций.		

12	Кислоты. Классификация. Номенклатура. Физические свойства. Кислоталар. Кислоталарның классификациясе, номенклатурасы, физик үзлеклэре. Дем-ия: Знакомство с образцами кислот.	Объясняют классификацию и физические кислот;		
13	Соли. Классификация. Номенклатура. Способы получения солей. Тозлар. Тозларның классификациясе, номенклатурасы. Тозларны табу ысуллары. Дем-ия: Знакомство с образцами солей	Объясняют классификацию, способы получения солей;		
14	Физические и химические свойства солей. Тозларның физик һәм химик үзлеклэре.	Объясняют классификацию солей; доказывают химические свойства солей, записывают уравнения реакций.		
15	Периодический закон. Периодик закон.	узнают менделеевскую формулировку периодического закона;		
16	Периодическая таблица химических элементов Д.И. Менделеева. Химик элементларның периодик таблицасы.	умеют объяснять изменение свойств элементов и их соединений в периоде, знать причину этого.		
17.	Обобщение всего курса 8 –го класса. 8 класс курсың гомумилэштерү.	Применяют УУД, полученные при изучении тем курса химии при выполнении тренировочных заданий и упражнений.		

Литература для учителя:

1. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва: Просвещение, 2008 год.
2. Программы общеобразовательных учреждений: Химия, 8 – 9 классы. Москва: Просвещение, 2008 год.
3. Учимся решать задачи по химии. 8 класс. –Волгоград: Учитель, 2016.-69 с.
4. Химия в схемах и таблицах./ Н.Э. Варавва. – М.: Эксмо, 2012. – 208 с.
5. Проверочные задания по химии учащихся 8 и 10 класса. М.:Просвещение, 1991,- 60 с.
6. Тесты. Неорганической химия: В 2-х ч. Саратов: «Лицей», 2002. –Ч.1 – 48 с.
7. Преподавание неорганической химии в 7-8 классах: Метод. Пособие для учителей / Ю.В.Ходаков.-3-е изд.-М.:Просвещение,1980.-208 с.
8. Горковенко М.Ю. Химия.8 класс: Поурочные разработки к учебникам О.С.Габриеляна, Л.С.Гузее и др., Г.К.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана. – М.: ВАКО, 2005г. – 368с.

Литература для учащихся.

1. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва: Просвещение, 2008 год.

2. Неорганическая химия весь школьный курс в таблицах /Н.В.Манкевич. – Минск: Букмастер: Кузьма,2012. -7-е изд. – 416с.
3. Кузьменко Н.Е., Еремин В.В. Задачник по химии. Москва: «Экзамен», 1999 год.